

## BIEL CALDENTHEY, SECRETARI GENERAL DE L'STEI-i

Joan Lladonet, coordinador de la revista Pissarra

Va néixer a Palma, l'any 1955, és mestre d'escola i llicenciat en Pedagogia per la UIB, afiliat a l'STEI-i des de l'any 1978, moment en què va començar a fer feina com a professor interí a diverses escoles de Mallorca. Ha estat membre del Consell Escolar de l'Estat des de 1991 a 1997 i del Consell Escolar de les Illes Balears des de la seva creació, l'any 2001. Ha format part de les successives Comissions Executives de l'STEI-i, ocupant càrrecs diversos: secretari d'acció sindical, secretari d'organització i de comunicació, entre d'altres, accedint al càrrec de secretari general en el proppassat IX Congrés. És una persona compromesa a fer front a les injustícies, la pobresa i la desigualtat d'aquest món capitalista globalitzat, participant tant a través de delegacions de l'STEI-i i d'STEs-Intersindical a fòrums socials, tant europeus com mundials, on es defensen estratègies per poder aconseguir un món millor, pensant que "un altre món és possible". Amb congruència amb el model d'escola que defensa l'STEI-i, ha reivindicat una escola pública i laica, amb una millora de les condicions d'escolarització i laborals per al conjunt de tots els treballadors i les treballadores de l'ensenyament, un model d'escola que ha de fer efectiu el principi d'igualtat d'oportunitats i la compensació de les desigualtats d'origen sociocultural.



## entrevista a ...

**Biel, tu has estat una persona que has dedicat la major part de la teva vida activa a l'acció sindical a l'STEI-i. Ens pots explicar amb poques paraules unes pinzellades de la teva trajectòria al sindicat?**

Em vaig afiliar l'octubre de 1978, quan vaig començar a fer feina com a interí al CP de Sencelles. He participat activament en totes les accions i reivindicacions que el Sindicat ha duit a terme durant aquests darrers trenta anys. Des de l'any 1986 les he duit a terme amb més responsabilitats com a alliberat sindical i com a membre de la Comissió Executiva, he ocupat càrrecs diversos: secretari d'acció sindical, secretari d'organització i de comunicació, entre d'altres, accedint al càrrec de secretari general en el proppassat IX Congrés. Record la vaga de l'ensenyament públic del curs 1987-88 com un veritable exercici de formació sindical pràctica, que em va fer reafirmar en la importància que té la participació i la lluita per intentar assolir millores en benefici de l'ensenyament i dels treballadors i de les treballadores.



***"Vull fer un esment a companys i companyes que ens han acompanyat al llarg d'aquests trenta anys..."***

Vull fer un esment a companys i companyes que ens han acompanyat al llarg d'aquests trenta anys, gràcies als seus esforços, a vegades amb projecció pública o més interna, han aconseguit que l'STEI-i sigui la primera força sindical a tots els àmbits de l'ensenyament, i que això ens hagi animat per oferir aquest model sindical al conjunt de treballadores i treballadors de les Illes Balears. Vull fer una especial

mentió dins aquest reconeixement col·lectiu a Pere Polo, per la seva dedicació i trajectòria al sindicat des del principi de la creació de l'STEI-i, setembre de 1977. Actualment com a director de l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics impulsa la formació amb una doble vessant, com a actualització metodològica i didàctica del professorat i com a formació crítica dels i de les ensenyants, obrint-la també als altres sectors laborals, així com la seva implicació en el camp de la cooperació internacional, amb un equip de persones també compromeses, i a Neus Santaner, amb la qual he compartit gran part d'aquesta trajectòria sindical, especialment en els darrers vuit anys, durant els quals hem impulsat la Intersindical. Vull destacar el seu compromís sindical i la seva preparació i lluita en el camp del feminisme, així com la seva vehemència i constància a l'hora de defensar el model d'escola pública i el conjunt de treballadores i treballadors de l'ensenyament.

**Quines són les raons per les quals l'STEI-i ha guanyat totes les eleccions en el sector de l'ensenyament durant més de trenta anys de la seva existència i a la vegada, en els darrers vuit anys, aconseguir estendre's amb èxit a altres sectors laborals?**

Crec que ha estat la constància en el treball amb què sistemàticament els nostres quadres sindicals visiten i escolten el conjunt del professorat, tant si són crítiques com si són propostes reivindicatives, així com els nostres compromisos amb un model d'escola i amb els drets i els trets que caracteritzen el nostre poble... la reclamació de més autogovern i més implicació de les administracions en la defensa de la llengua catalana...

## entrevista a ...



*"...durant aquests darrers quatre anys hem anat augmentat la nostra presència a altres sectors laborals..."*

L'STEI-i va decidir dedicar recursos materials i persones a impulsar la implantació a àmbits d'altres administracions públiques, tant funcionaris com laborals, a fi i efecte d'eixamplar el nostre camp d'actuació i representativitat sindical, objectius que s'han assolit amb èxit, essent la primera força sindical a l'àmbit de la Mesa General de Negociació, que integra tots els funcionaris i personal laboral de l'Administració autonòmica. Així mateix l'any 2001 assolírem un acord amb l'STIB, que tenia una significativa representativitat a l'Administració local a través de la qual es varen presentar a les eleccions sindicals de 2002 amb la nostra denominació d'STEI, duent a terme una tasca conjunta que va culminar amb la plena integració i adaptació de l'STEI com a Intersindical en el VIII Congrés de l'any 2004, i durant aquests darrers quatre anys hem anat augmentant la nostra presència a altres sectors laborals, com neteja, serveis ferroviaris de Mallorca, sanitat, comitès d'empresa com Radiotelevisió de Mallorca, IBANAT, SEMILLA...

**Quines creus que seran a partir d'ara les línies d'actuació de l'STEI-i, tant davant les patronals com davant l'Administració?**

En el pla dels objectius sindicals, consolidar-nos en els sectors en què estam fortament implantats,

reforçar-nos en els sectors laborals en els quals hem iniciat el nostre recorregut sindical, en definitiva, dotar de més pluralitat sectorial l'STEI-i Intersindical. Davant el Govern autonòmic, exigir i reclamar els compliments dels seus acords de Govern que marcaven una línia d'enfortiment de l'ensenyament, de potenciació de la xarxa pública, de duplicar al llarg d'aquesta legislatura els recursos econòmics a través dels pressupost d'educació, d'afavorir la cohesió social, impulsant els drets i els plans per a les capes socials més desfavorides; quant a l'àmbit de la nostra llengua i cultura, que hi hagi una política decidida i activa amb el seu impuls i expansió a tota la societat. Nosaltres estarem de part de les organitzacions, entitats cíviques, polítiques i sindicals que reclamin una actuació decidida del Govern autonòmic davant el central per modificar l'actual sistema de finançament de la CAIB, perquè la ciutadania d'aquestes Illes sigui tractada per part de l'Estat espanyol en termes d'igualtat i equitat.

Davant les patronals de l'ensenyament privat, seguirem exigint l'estricta compliment i respecte als drets dels treballadors i treballadores del sector i la democratització del funcionament dels seus centres educatius. Per a la plena equiparació en el funcionament i en el sistema de contractació del personal dels centres privats concertats cal un canvi legislatiu que el PSOE, governant a l'Estat central, ha impedit amb l'aprovació de la LOE.

Pel que fa referència al conflicte que els treballadors i les treballadores de l'ensenyament concertat i les organitzacions sindicals representatives tenen amb la Conselleria d'Educació, s'ha de dir que és conseqüència d'una deslleialtat institucional del Govern autonòmic des del moment que la proposta d'acord del 7 de febrer de 2008, formulada per l'esmentada conselleria fou, amb posterioritat a les eleccions del 9 de març, anul·lada amb l'argument que no hi havia disponibilitats pressupostàries en el pressupost de l'any 2009, a causa de l'endeutament d'aquesta Comunitat autònoma, mentrestant, el personal sanitari ha anat arribant a acords després de vagues i tancaments, amb la Conselleria de Salut, fins i tot, amb recursos econòmics imputables al pressupost del 2008. Això és una política discriminatòria i despectiva cap als treballadors i les treballadores de l'ensenyament. Esperam que hi hagi un replantejament que dugui a una sortida racional i acordada

## entrevista a ...

d'aquest conflicte. Ens agradaria que quan surti la revista el problema ja s'hagi resolt.

***"...privilegiant circuits d'informació restringits i estranys, que es podrien qualificar de clientelistes"***

Pel que fa referència a l'ensenyament públic, recordam a la Conselleria d'Educació que ha de desplegar plenament l'acord del 4 de febrer de 2008 que l'STEI-i, amb la resta d'organitzacions sindicals, va subscriure per la potenciació de les plantilles del professorat, per fomentar l'estabilitat dels equips docents als centres i per iniciar mesures com la implantació progressiva als centres de primària i d'adults de personal d'administració i serveis, a més d'obrir la negociació per la incorporació del complement específic de la Comunitat autònoma amb les pagues extraordinàries de juny i desembre de l'any 2008, la regulació de l'any sabàtic, la millora del fons social, entre d'altres temes; també volem denunciar la pràctica obstructionista i de desinformació que la Conselleria d'Educació ha estat duent a terme, deixant de passar per la Mesa Sectorial d'Educació temes laborals, privilegiant circuits d'informació restringits i estranys, que es podrien qualificar de clientelistes i com a exemple concret, l'estranya circular que la FADESIB ha adreçat a tots els centres públics de secundària, respecte al procediment per solucionar les despeses de les petites millores i reparacions dels seus centres, sense haver passat aquesta informació per la Mesa Sectorial d'Educació, sense informació prèvia a les organitzacions sindicals representatives del professorat, i generant una confusió en els centres afectats, ja que semblava com si l'hagués enviada la mateixa Conselleria. Malgrat això, puc dir que el tracte institucional que du a terme la direcció general de Personal Docent és diferent del que acab de denunciar. Hi ha transparència informativa i pel que fa a les seves competències passen per la Mesa Sectorial d'Educació i les diferències són les pròpies de qualsevol procés de negociació.

Estam esperant també que la Conselleria d'Educació endegui un pla negociat amb les organitzacions representatives de la comunitat educativa per la millora integral de l'ensenyament públic i un pla actiu per la reducció del fracàs escolar, que per a nosaltres sempre és un fracàs social, que requereix a



més de mesures educatives, altres de política general, i reduir la taxa d'abandonament escolar.

**Explica als afiliats i simpatitzants quins creus que són els principals reptes de l'STEI-i cara al futur.**

Assolir els objectius que he exposat al llarg de tota l'entrevista, contribuir al debat ideològic que reforci l'espai públic com l'adient per fer front a les desigualtats socials i a la necessària redistribució de la riquesa i de l'accés no discriminatori al camp del coneixement, tant a escala de l'Estat espanyol com en el pla internacional, recordant principis tan elementals com que les diferències entre les polítiques progressistes i les neoconservadores passen per enfortir i prestigiar el sector públic, considerar com a drets i no mercaderies l'educació, la salut, el transport..., millorar les condicions socials de tots els treballadors i treballadores, així com dur endavant polítiques socials i econòmiques que redistribueixin la renda cap als segments de la ciutadania més desafavorits; en definitiva, fer front no només amb el discurs sinó amb la pràctica al neoliberalisme, que vol estendre la recepta de la privatització, incloent la seva gestió, com a remei universal a l'eficiència i eficàcia dels serveis públics. □